



INTRODUCCIÓN A LAS DIMENSIONES DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN RESPONSABLE EN BIOMEDICINA

Docentes

Nombre	Institución	Contacto
Prof. Santi RELLO VARONA	Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz Universidad Complutense de Madrid	international.projects@idipaz.es
Dra. M ^a Cristina MURANO	Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz	maricri88@gmail.com
Dra. Marta MARÍN BARBA	Instituto de Salud Carlos III EATRIS	mmarin@eu-isciii.es

Objetivos del curso

1. Introducir el concepto de “Impacto” de la actividad investigadora.
2. Presentar las seis dimensiones que componen la RRI y sus interrelaciones.
3. Explorar las implicaciones específicas en el ámbito biomédico.
4. Promover el cambio cultural en el contexto de la responsabilidad social de los investigadores.
5. Difundir herramientas validadas para el diseño y ejecución de la RRI.

Estructura del curso y evaluación

- Cuatro sesiones, de dos horas de duración cada una de ellas.
- Fechas propuestas: 24, 25 y 31 de mayo, 1 de junio de 2021
 - 17:00-19:00 h
- Se valorará la asistencia y participación a través de:
 - Discusión oral en clase
 - Herramientas de *gamification* de la evaluación por cuestionarios *online* (Kahoot, Menti o similares)



Programa

1. Introducción a la responsabilidad social de los investigadores

- a. El concepto de impacto de la actividad investigadora: la teoría del cambio
 - i. resultados, consecuencias e impactos
 - ii. productos vs. capacidades
 - iii. impacto social
- b. Saliendo de la Torre de Marfil
 - i. comunicación
 - ii. difusión
 - iii. explotación
- c. Diseño responsable de los proyectos de investigación
 - i. análisis de partes interesadas (*stakeholders*)
 - ii. marco lógico de planificación
 - iii. la investigación e innovación responsable en Horizonte Europa

2. Ética e igualdad

- a. La legislación no es suficiente: ética investigadora (Dra. Murano)
 - i. si puedo ¿debo?
 - ii. relevancia social
 - iii. aceptabilidad de los resultados
 - iv. consentimiento informado
- b. Igualdad y equilibrio
 - i. desigualdad de género: sesgos e infrarrepresentación femenina
 - ii. investigar con inclusividad
 - iii. atendiendo a las minorías afectivas (LGTBIQ+), de origen (racismo), culturales (religiosas)

3. Educación y ciudadanía

- a. Educación científica para la sociedad
 - i. información para la comprensión
 - ii. pensamiento crítico y creativoconfianza



- b. Estimulación de la participación ciudadana
 - i. investigación para (¡y con!) la sociedad
 - ii. grupos de afectados: mapas de empatía
 - iii. mecanismos de participación ciudadana

4. Hacia una ciencia realmente abierta

- a. Ciencia abierta total (**Dra. Marín Barba**)
 - i. acceso abierto a los resultados
 - ii. criterios FAIR para datos abiertos
 - iii. transparencia en la financiación
- b. Una nueva gobernanza de la ciencia
 - i. integración de las dimensiones
 - ii. re-definición de excelencia y mérito
 - iii. estructuras de control ciudadano