

Justificación:

El entrenamiento en Factores humanos y Trabajo en equipo: un paradigma en seguridad del paciente.

Uno de los mejores caminos para reducir los errores que se cometen debido a factores humanos es el CRM (crisis resource management). Este concepto fue introducido en la industria aeroespacial y posteriormente Gaba y cols. la modificaron y adaptaron a la Medicina. CRM significa **coordinación, liderazgo y utilización adecuada de los recursos disponibles para garantizar la seguridad del paciente**. CRM es también identificar eventos adversos tan pronto como sea posible y minimizar las consecuencias negativas

Objetivos:

GENERALES: Entrenamiento en situaciones críticas en Neonatología, mediante escenarios simulados de Alta Fidelidad, aplicando conceptos de CRM: liderazgo, comunicación

ESPECIFICOS: Reforzar los conceptos teóricos de la metodología CRM en la práctica de la Neonatología. Entrenamiento en el uso de las habilidades técnicas y no técnicas

Dirigido a:

Profesionales sanitarios (Médicos residentes (R4) y adjuntos, DUEs) que realizan su actividad asistencial en el área de la neonatología, y que desean consolidar no sólo los conocimientos sino también adquirir herramientas para mejorar el trabajo en equipo y la comunicación eficaz



ACTUACION EN SITUACION DE CRISIS EN NEONATOLOGIA

Formación e investigación
9 Junio 2022 (12ª edición)

ORGANIZA:

Servicio de Neonatología
Hospital Universitario La Paz. Madrid

Centro de simulación CEASEC



DIRECTORAS:

Dra. M Dolores Elorza
Dra. Paloma López Ortego
DUE Ana Rosa Monteagudo

Información

LUGAR: Centro de Simulación, Planta S-1 IdiPaz Hospital Universitario « La Paz». Madrid.

PLAZAS: 10 **alumnos**. Enviar solicitud a: Secretaría del Centro de Simulación. (D^a. Irene Cuevas) irene.cuevas@salud.madrid.org, indicando deseo de inscribirse en el curso.

Precio: 150 euros. (Existen becas para el personal del HULP).

Solicitada acreditación de formación continuada.

Se aplicarán las medidas vigentes en el momento de la realización del curso, indicadas por SPRL, para la prevención de infección COVID.

Metodología del desarrollo los casos

El esquema de los casos será de: “*briefing*” y desarrollo del caso 15 -20 minutos de duración, seguido de “*debriefing*” 40 - 45 minutos. Se emplean 2 simuladores: Simulador de prematuros *Paul de simcharacters*, y el maniquí *baby Anne de Laerdal* con el monitor de constantes *Alsi de isimulate*.

La mayor parte del profesorado son instructores de simulación clínica, o han realizado cursos formativos de instructores en simulación

Profesores (Grupo de Simulación neonatal del HULP):

- M Dolores Elorza. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Paloma Lopez Ortego. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Laura Sánchez. Neonatóloga. HULP. Instructora en simulación clínica
- Helena Peinado. Neonatóloga HULP. Instructora en simulación clínica
- Miguel Saenz de Pipaón. Neonatólogo HULP. Instructora en simulación clínica.
- María Sánchez Holgado. Neonatóloga HULP
- Patricia Alvarez. Neonatóloga.
- Ana Rosa Monteagudo. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Amaya Blanco. Enfermera Neonatología. HULP. Instructora simulaciónclínica
- Rocio Amorós. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Elena Garnacho. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Concepcion Pontijas. Enfermera neonatología. HULP. Instructora en simulación clínica
- Concepción Jimenez. Enfermera neonatología. HULP
- Ana Isabel Robledo. Enfermera neonatología HULP.
- Vanesa Gil. Enfermera neonatología HULP
- Marta Antón. Enfermera neonatología HULP
- Javier Rubio. Técnico de simulación clínica. CEASEC
- Sergio Rico. Técnico simulación. CEASEC

Esquema del curso

	GRUPO A + GRUPO B
8,15-8,30	Llegada y explicación de la jornada
8,30-9,30	Introducción de conceptos de seguridad del paciente, CRM y simulación clínica
9,30-10,00	EXPLICACION DEL MATERIAL DOCENTE / escenario principal
10,00-11,00	CASO 1 Realiza grupo 1/ observa grupo 2
11,00-12,00	CASO 2 Realiza grupo 2/ Observa grupo 1
12,00-12,30	DESCANSO
12,30-13,30	CASO 3 Realiza grupo 1/Observa grupo 2
13,30-14,30	CASO 4 Realiza grupo 2 / Observa grupo 1
14,30-15,00	Cierre de la jornada, realización de encuesta